STANDAR OPERASIONAL PROGRAM (SMA)

## Penguatan Projek STEAM

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pembelajaran berbahasa inggris untuk kelas MIPA Pro pada beberapa mapel tertentu

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Bimbingan intensif TKA

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Bimbingan intensif beasiswa Garuda dari kelas 10 MIPA Pro

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Penguatan Pembinaan Fokus Olimpiade

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Membuat kelas unggulan IPS

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Membuat blue print kurikulum integrasi

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Menulis artikel integrasi ilmu

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Kunjungan studi visit ke studi ilmu

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Kamar khusus untuk MIPA PRO

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Kunjungan belajar ke Pusat Studi Islam dan Bahasa dan Museum Rasulullah SAW di Bekasi dan Jakarta

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Mengadakan Pelatihan dan Sertifikasi TOAFL yang bisa digunakan untuk beasiswa

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pembelajaran berbahasa arab untuk mapel agama dan bahasa

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Munaqosah Kitab Fathul Qorib untuk siswa kelas 12 sebagai syarat kelulusan

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pembinaan intensif studi lanjut ke Timur tengah atau Ma'had Aly

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Penerbitan Hak Cipta dan Paten untuk aplikasi

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Supervisi penggunaan RPP Nifhasy

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## 50 % Ujian menggunakan Corrector

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Diseminasi penggunaan RPP Nifhasy oleh guru 1 bulan sekali

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Workshop Peningakatan Kompetensi Guru Kampus Pusat

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pemetaan dan Penguatan Kelas Unggulan; SMP (Bahasa dan Sains) dan MTs (T. Tahfidz dan Kitab) untuk memperkuat program satu pipa (MIPA Pro dan MAK)

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Rapat dan evaluasi Mingguan hanya hari senin setelah upacara (08.00-09.00)

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Masuk kelas 10 Menit di awal KBM (beres dzikir Jammai)

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Membuat absensi digital untuk guru dan siswa

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Membentuk MGMP Kampus Pusat untuk penguatan dan pengembangan kualitas KBM

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Reward guru prestasi/favorit

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Penjadwalan webinar dan beasiswa studi lanjut untuk guru

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pengurangan honor untuk guru yang tidak masuk kelas tanpa keterangan

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Hari literasi setiap hari senin setelah upacara (08.00-09.00)

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Kunjungan ke Pusat Studi Bahasa di Universitas Indonesia (UI), Depok

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Mengadakan Pelatihan dan Sertifikasi Bahasa Indonesia untuk seluruh siswa

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Menerbitkan buku solo siswa

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.

## Pameran Produk dan Riset Santri

### Latar Belakang

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan jenjang SMA yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, memperkuat karakter, serta meningkatkan kompetensi akademik dan non-akademik melalui berbagai pendekatan inovatif dan integratif.

### Ruang Lingkup

- Jenjang: SMA  
- Sasaran: Siswa dan Guru  
- Ruang lingkup: Akademik, Bahasa, Karakter, dan Kompetensi Khusus

### Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi program kepada seluruh peserta (guru/siswa/orangtua jika relevan).  
2. Penyusunan jadwal dan teknis pelaksanaan secara rinci oleh koordinator program.  
3. Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan terkait.  
4. Pelaksanaan kegiatan utama yang disesuaikan dengan tujuan dan target capaian program.  
5. Pengawasan dan monitoring oleh tim pelaksana untuk memastikan keberlangsungan kegiatan.  
6. Dokumentasi setiap tahapan kegiatan dalam bentuk foto, video, dan laporan naratif.  
7. Evaluasi hasil program melalui penilaian partisipasi, produk, dan capaian indikator.  
8. Penyusunan laporan akhir kegiatan untuk disampaikan kepada kepala sekolah dan pihak terkait.